

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления образования  
от 18.12.2017 г. №1040/1  
Начальник управления образования



В.Б.Комм

**Муниципальная программа повышения качества образования в школах  
г.о. Зарайск, функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным  
практикам**

**Программа повышения качества образования в школах г. о. Зарайск, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам**

**I. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа повышения качества образования в школах г. о. Зарайск, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам на 2017-2020 годы</b>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон 223 «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».</li><li>3. Соглашение от 18.02.2017 № 074-08-418 между Минобрнауки России и Правительством Московской области, на предоставление субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»</li><li>4. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, Подраздел «15.5. Перечень мероприятий подпрограммы V «Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования», п. 1.3. «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденную постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Московской области от 24.01.2017 № 35/3, от 14.02.2017 № 94/6)</li><li>5. Приказ № 4875 от 08.12.2016г. Министра образования Московской области «О реализации в 2017 году мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в Московской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</li><li>6. Письмо № 3281/07 от 13.03.2017 Министерства образования Московской области.</li><li>7. Приказ №1765 от 02.06.2017г. министра образования Московской области «О внесении изменений в Приказ № 4875 от 08.12.2016г. Министра образования Московской области «О реализации в 2017 году мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в Московской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</li></ol>

Разработчик программы	Управление образования администрации г.о. Зарайск Московской области
Основные исполнители программы	Управление образования администрации г.о. Зарайск МБОУ ДПО «Учебно-методический информационный центр», образовательные учреждения г.о. Зарайск
Цель	Повышение качества образования в школах района с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ данной группы и их переход в статус резильентных.
Задачи	<p>Осуществление регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в Программе;</p> <p>Создание партнерской сети школ, работающих в сложных социальных контекстах;</p> <p>Создание и реализация программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество;</p> <p>Создание условий для профессионального развития учителей и руководителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>2. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.</li> <li>3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.</li> <li>4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.</li> <li>5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы современные инструменты контекстуализации образовательных результатов и выделения школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>2. Повышены квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;</li> <li>3. Создана партнерская сеть школ, работающих в сложных социальных контекстах;</li> <li>4. Созданы и реализованы программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество;</li> <li>5. Создан открытый банк лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.</li> </ol>

## Характеристика муниципальной системы образования

Сеть образовательных учреждений в г.о. Зарайск представлена следующими учреждениями:

- 21 учреждение дошкольного образования;
- 15 общеобразовательных учреждений, из которых 1 – начальная школа - детский сад, 5 – основные общеобразовательные школы, 2 учреждения повышенного статуса – лицей и гимназия, остальные – 8 - средние общеобразовательные школы;
- 5 учреждений дополнительного образования детей: один центр детского творчества, одна спортивная школа, 3 школы искусств, одна из которых находится в ведомственном подчинении Комитета по культуре, физической культуре и спорту и делам молодежи;
- 1- учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический информационный центр».

Территориальное расположение учреждений неравномерное: из 15 общеобразовательных учреждений 5 располагаются на территории города Зарайска, 12 - в сельских населенных пунктах. Из детских садов- 8 –городских, 13- сельских. Одно из учреждений дополнительного образования детей находится в селе, 4- в городе.

По данным социологического исследования образовательных учреждений г.о. Зарайск в 2016-2017 учебном году в школах обучается 3560 человек. Из них проживают в неполных семьях - 1218 человек, что составляет 34%. В районе 113 детей находятся под опекой – (3%), 14 сирот – (0,3%). Беспокоит количество трудных семей – 35 (0,9%), трудных детей – 46 (1%). Есть семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 16 (0,4%). В них проживает 22 ребенка. Количество детей состоящих на ВШУ – 69 (2%), ОДН – 30 (0,8%), КДН – 29 (0,8%).

Демографическая ситуация в районе в течение последних трех лет является относительно стабильной, однако наблюдается незначительное увеличение детей дошкольного возраста, посещающих детские сады и почти на сто человек рост контингента учащихся школ, особенно городских.

Учитывая тот факт, что немалую долю производственных предприятий составляют сельскохозяйственные предприятия, то во многом сохранность и увеличение контингента детей в сельских школах и сельских детских садах ставится в прямую зависимость от благосостояния и перспектив развития данных хозяйств. Статистика показывает, что происходит увеличение численности детей в городских учреждениях, сокращается количество детей, посещающих сельские образовательные учреждения.

Анализ работы образовательных учреждений в совокупности с оценкой состояния муниципальной образовательной системы на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов проводится в рамках региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) в системе Интернет обозначили проблемы, которые требуют решения:

- Совершенствование и дальнейшее развитие муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования;
- Обновление педагогических кадров и дальнейшее развитие кадрового потенциала;
- Необходимость укрепления материально-технической базы учреждений с целью создания условий для повышения качества образования и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, а именно:
  - необходимость обновления компьютерного парка, приобретения оборудования для предметно-развивающей среды при введении ФГОС дошкольного образования;
  - проблема недостатка площадей для занятий физкультурой в условиях введения третьего часа физкультуры и федеральных государственных образовательных стандартов в городских школах.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей малоэффективных образовательных организаций района возникла необходимость в разработке и реализации модели

управления процессом повышения качества образования в школах г.о. Зарайск функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам, далее Программы.

**Центральная идея:** повышение показателей образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении перехода их в статус резильентных, повышении образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

**Целью муниципальной программы** является повышение качества образования в школах района с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ данной группы и их переход в статус резильентных.

Для достижения цели необходимо повысить **управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ**, работающих в сложных социальных контекстах, развить систему государственно-общественного управления, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях является комплексной и предполагает как интеграцию действий различных уровней управления образованием, так и различных служб и институтов системы образования.

Основным принципом Программы является принцип отчётности о взаимной ответственности всех участников. Школы, работающие в сложных социальных контекстах и демонстрирующие низкие образовательные результаты, обязуются повысить общешкольные и индивидуальные достижения учащихся, а управление образованием, берет на себя обязательства по предоставлению необходимых ресурсов (включая финансовое обеспечение за счёт источников бюджета Московской области, муниципального бюджета, внебюджетных источников).

В Программе также определены **Механизмы её реализации**. Мероприятия Программы реализуются на муниципальном и школьном уровнях.

#### **Перечень управленческих мер по повышению качества образования**

<b>Задачи</b>	<b>Индикатор достижения цели</b>	<b>Подготовительные действия</b>
<b>Приоритет 1. Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований</b>		
Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного	Наличие модели и инструментария мониторинга динамики учебных достижений и	Разработка модели и инструментария, подготовка КИМов

процесса в школах, участвующих в Программе, муниципальной службой оценки качества обучения	качества образовательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы	
Обеспечить учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей учащихся	Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и разработана программа перехода в эффективный режим работы. Определен индекс социального благополучия школ	Разработать показатели и инструментарий для диагностики факторов школьной среды, определения индекса социального благополучия школ – участниц Программы.
Разработать и реализовать комплекс мер по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: изучение и анализ социального заказа, разработку стратегии информационного сопровождения и продвижения, привлечение общественного внимания к проблеме со стороны целевых аудиторий	Определен социальный заказ, разработана программа информационного сопровождения. Социальные партнеры, общественность знают и понимают проблемы школы	Разработать показатели и инструментарий для определения социального заказа. Разработать план вовлечения местного сообщества в реализацию программы перехода школы в эффективный режим
<b>Приоритет 2. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию</b>		
Обеспечить поддержку межшкольных программ для школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, с низкими образовательными результатами:	Наличие программы поддержки школ. Наличие тьюторов-консультантов, выполняющих функции методического сопровождения и консультирования руководителей и педагогического штата школы – участницы Программы.	Разработка программы поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях,. Разработка комплекса мер по расширению возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с учащимися: в школе полного дня, образовательных лагерях, каникулярных школах и др.
Реализовать меры по привлечению студентов и аспирантов вузов в качестве репетиторов и тьюторов для работы в школах, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, показывающих низкие образовательные результаты	Заключено соглашение о сетевом взаимодействии с вузом.	Разработать совместно с вузом программу педагогической практики для привлечения студентов в качестве тьюторов.
Реализовать для учащихся школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ,	Создана возможность для всех обучающихся полностью раскрыть свой потенциал,	Определение критериев изучения образовательных потребностей

показывающих низкие образовательные результаты, специальные программы, включающих лекции и мастер-классы ведущих педагогов, ученых, деятелей искусства	обеспечена возможность стать экономически, социально активными гражданами, готовыми к обучению в течение всей жизни. Разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы.	школьников. Разработка и корректировка программ индивидуализации образования.
<b>Приоритет 3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития</b>		
Организовать выездные методические дни с целью профессионального развития педагогов школ – участниц Программы, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.	Участие педагогов в методических мероприятиях; Педагоги умеют разрабатывать образовательные программы так, чтобы они вовлекали учащихся, мотивировали их учиться и повышать свой потенциал. Наличие программы повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ – участниц Программы.	Разработка плана методического сопровождения педагогов школ-участниц проекта; Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.
<b>Приоритет 4. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования</b>		
Оказать поддержку школам, участницам Программы, в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность школ.	Действует эффективный коллегиальный орган управления образовательной организацией. Разработана программа вовлечения общественности в деятельность школ.	Разработка программы вовлечения общественности в деятельность школ. Разработка структуры государственно-общественного управления образовательной организацией
Оказать поддержку школам, участницам Программы, в разработке и программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п.	Разработана программа вовлечения семей в образование детей. Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи	Разработать план мероприятий психолого-медико-социального сопровождения семей.

**Ожидаемые результаты:**

1. созданы современные инструменты контекстуализации образовательных результатов и выделения школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
2. повышена квалификация руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;
3. создана партнерская сеть школ, работающих в сложных социальных контекстах;
4. созданы и внедрены программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество;
5. создан открытый банк лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.

**Эффекты реализации:**

1. повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;
2. активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход школ в статус резильентных;
3. снижение в системе общего образования г.о. Зарайск доли общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
4. общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими;
5. расширение в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы, развитие практики их тиражирования;
6. появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций и педагогов, специалистов по вопросам школьного импрувмента и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.

Значимым социальным эффектом станет повышение удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части школ г.о. Зарайск; усиление позиции школ как институтов социального развития.

**Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы**



1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.
3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.
4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.

**Предварительный список школ, участвующих в проекте, включенных в программу по контекстным данным:**

Тип школы	Депривированные городские школы (школы в неблагополучных районах со сложным контингентом)	Депривированные сельские школы (средние и крупные сельские школы со сложным контингентом)	Сельские малокомплектные школы
Основная			МБОУ «Чулковская основная школа»
Средняя	МБОУ «Средняя школа №6»	МБОУ «Летуновская средняя школа» МБОУ «Мендюкинская средняя школа»	МБОУ «Журавенская средняя школа»

Список пилотных школ (стажировочных площадок):

1. МБОУ «Средняя школа №1»
2. МБОУ «Октябрьская средняя школа»

**Комплекс мероприятий по реализации программы**

**1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

1.1. Принять положение о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программы и тьюторов-консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам.

1.2. Внести в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на

индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.

1.3. Внедрить в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.

1.4. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в региональной Программе, муниципальной службой оценки качества обучения.

1.5. Обеспечить нормативные правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов. Наделить школы, выступающие в качестве площадок успешной практики и являющихся для директоров и педагогов школ, охваченных Программой, ресурсом повышения профессиональной квалификации статусом стажировочных площадок.

1.6. Разработать и принять Положение, обеспечивающее продвижение и трансляцию лучших практик деятельности педагогов и школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе создание банка лучших практик, проведение муниципальных конференций и семинаров, педагогических практик на муниципальных стажировочных площадках Программы.

## **2. Разработка финансовых механизмов поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета**

На муниципальный образовательный бюджет ложится задача дополнительного финансового обеспечения реализации региональной Программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Управление образования администрации г.о. Зарайск осуществляет перечисленные ниже меры:

2.1. Введение грантов на реализацию программ сетевых школьных объединений и партнерств, осуществляющих сотрудничество.

2.2. Формирование муниципального задания школам-участницам с учётом дополнительных образовательных услуг, необходимых для реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента: дополнительной внеурочной

деятельности, дополнительного образования, групп продлённого дня, привлечения специалистов дефектологов и психологов.

2.3. Контроль включения в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в образовательных учреждениях г.о. Зарайск в рамках эффективного контракта показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, а именно: индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

2.4. Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по доведению ресурсной базы школ до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию.

2.5. Определение задачи выравнивания ресурсной базы школ, работающих со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования.

### **3. Подготовка кадрового обеспечения программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета**

Непосредственным ресурсом для обеспечения Программы кадрами сопровождения школьниц повышения квалификации педагогов, обучающих наиболее сложные контингенты учащихся, и директоров, осуществляющих управление в ситуации перехода школы в эффективный режим работы в неблагоприятных социальных условиях, являются МБОУ ДПО УМИЦ, проектные команды стажировочных площадок, ресурсные центры, созданные на базе пилотных школ, являющихся носителями лучших практик.

